

項目_1	項目_2	項目_3
今日の授業で印象に残ったキーワードを一つ書いてください。	それを選んだ理由を書いてください。	授業をしてくださった3年生に授業の感想やメッセージをお願いします。
インフラの整備	発展途上国のインフラ整備が遅れていて、世界の2人に1人がインターネットを利用できないということにとっても驚き、先進国に住んでいる自分たちが改善しなければいけないと感じたからです。	僕たちのために授業をしてくださり、ありがとうございました。私はSDGsのことについてあまり詳しくは知りませんでしたが、世界のために自分たちができることをしていきたいなと思いました。
#onigiriaction	はじめて聞いた言葉で、SNSでハッシュタグをつけておにぎりの写真を投稿することで簡単に支援できることを知った。すぐにでもできることなので、私も今度やってみようと思いました。	調べてみないとよく知らないことや、知っていてもさらに詳しく教えてくれることが沢山あって聞いていてとても楽しかったし、私自身のためにもなったと思います。ありがとうございました。
世界の4人に1人が食べるものがない	そんなに多くの人が食に困っていることを初めて知った。	SDGsについて授業をしてくださり、ありがとうございました。この授業で学んだことを忘れず、こまめに節水・節電したり、地産地消・消費できる分だけ購入、募金活動に協力するなどして、少しでも貢献していきたいです。
インフラ	インフラとは何か知らなかったけど知ることが出来たから。 色んな企業の例が出されていて分かりやすかったから。 最近あった地震と関連していてすんなり入ってきたから。	わかりやすいパワポと説明でもっとききたくなる授業でした！ ありがとうございました！
インフラ	よく聞く言葉だけど意味は知らなかったから。 能登半島地震のときも使われていたと言っていたから	授業してくださりありがとうございました！ SDGsについて少しでも多くのことを学べることができました！ とてもわかりやすい授業でした！
日本の廃棄物が多い	世界で明日以降食べ物が無いかもしれないという人数が4人に1人もいるのに、日本の食糧廃棄物はものすごい量だと思ったから。 嫌いなものもちゃんと食べるとか量を考えて食事するべきだと思ったから。	忙しい中ありがとうございました。パワポとか色々作ってくれてて分かりやすかったです。途中であったクイズは全然分かりませんでした！ありがとうございました。
節水や節電など	自分たちが意識することで世界や地球のためになると思ったから	忙しい中私たちのために授業をしてくれてありがとうございました。とてもわかりやすく聞いていて楽しかったです。
watly	太陽光の力だけで、水 電気 internet を供給することができるのがsmartだと思い、感心したから。	自分たちにできる身近なことを、しっかりと実行してゆこうと決意いたしました。
おにぎりアクション	初めて聞いた言葉で、世界の取り組みの中のものということが分かったから。	SDGsについて、「飢餓をゼロに」「エネルギーをみんなに。そしてクリーンに。」「産業と技術革新の基盤をつくろう」という3つの観点で原因や世界の取り組みをたくさんの例を出して説明してくださってとても分かりやすかったです。世界ではたくさんの取り組みがあり、自分たちにもできることがあることが分かりました。

インフラ	最近起こった災害に対応したことについて述べていたから。 インフラへの理解が必要だと主張していたから。	自分たちにわかるように簡単な言葉で説明してくださったりありがとうございました。とても分かりやすく、これからSDGsについてどのようなことを知っておくべきかを知ることが出来ました。これからSDGsについてもっと知り、知識を深めていきたいと思いました。
インフラを整備して災害対策、技術革新	身近な所に導入されている技術の説明や世界中の技術への取り組みが分かりやすく、理解することができました。また、今の高校生ができる取り組みを知ることができました。	SDGsについての日本の現在の取り組みが知ることができました。これからできること取り組んでいきたいと思いました。ありがとうございました。
エネルギー	世界ではまだ十分なエネルギー供給が出来ておらず、化石燃料などに頼っているままではいけない事が改めて感じられたから。	画像や映像などを交えて説明してくださって、とても分かりやすかったです。世界にはまだまだ多くの問題があり、それらの解決に向けて一人ひとりが節電や節水などに取り組み、それらを続けていかななくてはならないなと感じました。
おにぎりアクション	初めて聞いたからです。そして日本の行っている取り組みにはこういうものがあるのだと知ったからです。	写真や動画などの具体的な例での解説によってとても分かりやすかったです。またクイズにすることで自分が想像しているよりもたくさんの人に起こっていることを知ることができ、衝撃も大きかったです。自分にできることをまずは身近なことから取り組むようにしたいと思いました。
4人に一人が明日明後日の食糧に困っている	日本にはこれだけの食糧が溢れているのに、まだ、食べられない人がいるということに驚いたから。そして、これからは食事での無駄なゴミを減らして、寄付を行うなどをして、食糧に困る人の助けになりたいとおもったから。	SDGsで掲げられている目標が、達成され少しでも助かる人が増えればいいなと思います。そしてそれらの目標達成のために節電、節水などの小さなことから、新しい技術について知るなど自分にできることを探し、貢献したいと思います。
2030年に達成すべき17の目標 飢餓をゼロに 4人に1人原因 自然災害 紛争 慢性的な貧困 エネルギーをみんなに。そしてクリーンに 400万人が有害な燃料で早く亡くなる 環境マーク 産業と技術革新 IoTの導入の遅れ インフラ Watly 電気 や水、インターネット	教科書の後ろに環境マークがついているなど、私たちにとって身近なものだったからです。	3人の先輩ともパワーポイントをで図や文を使って、SDGsについてすごく分かりやすく説明ができていて、理解しやすかったです。また、クイズ形式な部分があり、しっかりその問題についてじっくり考える事ができました。今日は本当にありがとうございました。

四人に一人	十分な食料を得られない人がこんなにもたくさんいるとは思わなかったから。 他にも、〇〇人に一人の〇〇がどれも大きく、世界では大勢の人々が困っているのだと認識したから。	授業をしてくださりありがとうございました。どれも興味深いことばかりで、自分の考えを改めるいい機会になりました。
インフラ	最近地震が起こったために身近な単語だった講義の中で何度も出てきていた	本日は講義をしていただきありがとうございました。 自分たちにできることをよく考え行動できるようにしていきたいです。
インフラ	最近少し聞いた事があったから	普段の授業よりおもしろかったです。 自分の生活の中で少しでもSDGsに貢献出来るようにしていきたいと思います。
一人一人が節電節水を心掛ける	一番身近で考えやすかったから。知っていることも多く予備知識のある中考えたことで、さらに理解を深めることができた。	誰かを当てて発表をしてもらったりしていて、とてもよかった。身近な例を挙げていて分かりやすかったうえ、考えやすかった。はきはきしゃべっていて聞き取りやすかった。
飢餓 食材の買い方、フードバンク、マイバッグ持参 エネルギー 安価で信頼できるものを、非常用電池について 産業と技術革新 太陽光発電で水、電気に加えインターネットの供給も可能に	具体例の話が聞いていて分かりやすく、頭に入ってくる内容だったから	今まで知らなかった取り組みや身近なことについて改めて知る機会になりました。ありがとうございました。
4人に1人	日本ではきれいな水、おいしい水が常にあるのが当たり前であるから想像以上に多いきれいな水を享受できない人の割合が高かったことに驚いたから印象に残った。	具体的な数字が出てくると分かりやすく感じた。
2人に1人はインターネットを使えない状態	自分は当たり前に使えているので、使えなくて困っている人がいることを改めて感じさせられたから。	話が聞き取りやすくてあたまにもはいりやすかったです。 ありがとうございました！
インフラ	1月にあった石川県の災害のニュースでもよく聞いたワードで今回の3年生の講義でも出てきて印象に残りました。	3年生の皆さん、私たちのために時間を割いてこのような丁寧なパワーポイントを作って講義をして下さってありがとうございます。 3人とも講義どれも興味を惹かれ聞き入りました。
おにぎりアクション	自分の国で身近にできることがあるということを知れたから。	わかりやすい授業をしてくださり、しっかり学べました。

世界では4人に1人が次の日食べられるかわからない	僕は毎日満足な量のご飯を食べられるけど、世界にはそれが出来ない人もいるので食料の廃棄はできるだけ少なくするべきだと思ったから。	SDGsについて授業をしていただきありがとうございました。とても分かりやすかったです。
watly	初めて聞きき、太陽光発電を利用して、綺麗な水や電気、インターネットを生み出すことができるのはすごいと思ったから。	SDGsのなかの3つの項目についてよく知ることができました。世界での問題を解決するために自分にできることをして、多くの人が安心に暮らせる世界にしていきたいなと思いました。
インフラ	世界ではインフラが整えられている地域と、整えられていない地域とで、生活の質に大きな格差がある事がわかったから。また、インフラは私たちの生活に欠かせないものなので、しっかりと世界全体で整備していくことが必要だと思ったから。	SDGsという言葉はよく耳にするようになったけど、それぞれの項目について深く学習する機会はなかなかなかったので、今回の授業を通して、SDGsについて深く知ることができてよかったです。他の項目についても、自分で調べてみたりしてどんどん勉強していったいなと思いました。
30円で1人1食食べられる	たったの30円で1人の命を少し伸ばすことができるから。また、30円は私たちにとって、募金しやすい額であり、30円なら募金してみようと思う人が多いと思うから。	ありがとうございました。 私でもSDGsに貢献することができるんだということを改めて感じる ことができました。 私たち1人1人がSDGsについて考え、行動をするだけで、大きく変わるのではないかなと思いました。
エネルギーの改革、クリーンエネルギー	化石燃料の燃焼やCO2などの温室効果ガスの影響で毎年400万人がなくなっていると聞いてとても心を動かされたから。	パワポを用いた授業でわかりやすかった。伝えたいことを簡潔に書いていたり、述べられており、頭に入ってきてやすかった。それぞれの項目でどのようなものが問題でなにが原因かきちんと述べられていてわかりやすくしやすかった。
インフラ 飢餓をゼロに	・インフラと何度も聞いたことはあるが、意味を知ったのはこれが初めてだったから。 ・自分の周りだと分かりにくいのが、全体として見ることで、4人に1人が食糧難ということがどれほどのことなのかを身近に感じれたから。	SDGsがこういったものかまたその内容について初めて知ったこともあれば、改めて理解したこともありました。今自分にできることを探して、募金したりしようと思います。
おにぎりアクション	その用語自体を初めて聞いたというのがあるが、「おにぎり」という言葉にピンと来て、【皮肉的】ではあるものの、興味が生じたから。	今回は授業を私たちに開いてくださり、誠にありがとうございました。 話すスピードが早かったというのもあり、十分には書き切ることとは難しかったですが、SDGsをもう一度学ぶいい機会であったと私ながら感じております。 今回はありがとうございました。
インフラ	今石川県での災害が注目されていて、この講義をきっかけにインフラ整備などについて詳しく知ることが出来たから。	SDGsについて、今まで詳しく調べてこなかったのがこの機会にたくさん知れていい機会になりました。30円あれば1食分の給食が食べられることや、世界では20億人の人々が安全な水を飲むことが出来ないことなどを知りました。これらの問題について自主的に調べたりして、自分たちにできることは何か見つけてみようと思いました。
インフラ	インフラという単語は知っていましたが生活や産業の基盤になる設備という意味ということはあまり認知していなかったので知って驚いたからです。	簡潔な説明とスライドのおかげでとてもわかりやすかったです！特にインフラの話が印象的でした。お忙しい中時間を割いて授業をしてくださり、ありがとうございました！
飢餓を2030年までになくす	5歳未満の子供4人に1人が飢餓に苦しんでおり、栄養失調で病気にかかったり勉強に集中できず、質の高い教育が受けられていないというのを聞いて、自分たちにできることは何かあるのかと考え募金などのボランティア活動などに参加してこの問題を解決したいと思ったから。	SDGsについて自分はあまりわからなかったけど、17の目標があることや、その内容について理解することができました。ありがとうございました