

生徒授業新聞(後編)

(2021.1.8発行)



小松島南中学校 1年生の声!

1年A組 保健体育 楽しいって何だろう (今川・遠藤・神野)

また高校生の授業を受けてみたいです。とても楽しくて時間が止まってくれればなと思ながら授業を受けました。最後の漢字はなるほどな、と思いました!吐→叶の発想がすごい!

自分もスポーツをしているので、とても共感させられました。楽しいとは何か?改めて感じる事ができました。次の授業も楽しみです!

1年B組 保健体育 パラリンピックについて (早川・吉積・長樂)

アイマスク体験をして、目が見えることにありがたさを感じました。そして、目が不自由な方がいたら優しく接したいと思いました。また授業に来て下さい!

目が見えない状況で歩くのは怖いと感じました。でも、見えなくてもスポーツをして体を動かすことはとてもいいことだと思いました。パラリンピックについてもっと知っていきたいと思いました。

1年C組 社会(公民) 大阪万博について (岡野・太田・松田)

すごく楽しみながら授業が受けられました。写真や資料も多く分かりやすかったです。緊張が和むようにしてくれて嬉しかったです。

今日はお忙しい中、南中まで来ていただいて嬉しかったです。またとない時間を体験できた貴重な1日となりました。初めて生徒授業というものを受けて嬉しかったです。

PK活動で身につけたい「学力の3要素」

1. 十分な知識・技能
2. それらを基礎にして、答えが一つに定まらない問題に自ら解を見出していく思考力・判断力・表現力などの能力
3. それらの基になる主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

1年D組 数学 数学を楽しもう!

(山本佳・小川・福田・高橋)

私は数学が嫌いだけど、数学の面白さに気づきました!難しい数学もクイズにすることによって楽しめました。

数学の自分の見方や考え方が広まったように思いました。先生役の解説もとてもわかりやすかったです。また授業に来てほしいです。私は、もし松高に入学したら、南中に来て、授業の先生役に挑戦したいです!

小松島南中学校の先生方の声!

自分の体験をふまえて苦しいことを乗り越えて得る楽しさの話はものすごくよかったです。高校生に自分もいろんなことを教えてもらいました。

それぞれのクラスでユニークな構想を工夫して教える高校生の個性がよく表れていて、偶然にもクラスの個性とマッチしていて、スムーズな流れになっていました。

彼らが中3のときに数学を担当していたのですが、成長している姿を見ることができて、頼もしく感じました。



小松島中学校 1年生の声！

1年1組 社会(公民) 世界の医療について知ろう！ (中西夏・岡本)

楽しみながら、世界の医療について学ぶことができました。松中生のためにたくさん調べてきてくれて、それを分かりやすくまとめてくれて嬉しかったです。次はいつ来ますか？

先生役の二人が明るくてステキでした！ナースの意味を知ることができてよかったです。僕も高校生になったら、二人のように頭がよくなりたいです。また授業に来て欲しいです。

1年2組 数学 バーコードについて学ぼう！ (吉尾・原・佐野克)

バーコードの最後の数を求める式があるとは思いませんでした！今回学んだことを活用していきたいです。先生役の3人が面白くて、授業中ずっと笑っていました。

授業はとても分かりやすく、困っている人にもやさしく接してしていました。今回のバーコードについての授業を受けて、「家に帰ってからもしてみたい！」と思いました。

1年3組 国語 和歌名人になろう！(秋山・中西綾)

和歌に興味を抱きました。和歌のこと、短歌との違いなどたくさんを知ることができました。先生役の声が、とても聞こえやすく、授業に集中できました。堂々としてかっこいい、私もそんな風になりたいと思いました。

シリアスのように非常に明るい先生でした！すごく楽しくて授業があつという間に終わってしまいました。また小松島中学校に来て下さい！

1年4組 社会 戦国時代の政治について学ぼう！ (崎水流・津山)

私は将来、松高に入学したいと思っています。今日の生徒授業を体験してもっと気持ちが強くなりました。

戦国大名についてたくさんを知ることができました。写真や表などがあってとても分かりやすかったです。今日のためにたくさん準備して下さいありがとうございました。

1年5組 数学/理科 アンパンマンの顔変換はできるの？ (湯浅・田村・佐野竜)

実際にはできないけど、実験してみたいと思った。先生役の頭がよすぎる！またこんな授業を受けてみたいです。

アンパンマンの顔変換は、現実の人間がすることはできないことに驚きました！授業の内容は難しかったけど面白かったです！

1年6組 英語 英語の発音が難しいのはなぜ？ (桑内・三島)

アラジンの曲を英語で書くこと、最初にしたゲームが楽しかったです。英語の発音がなぜ難しいの知らない人に「自慢」しようと思います。

二人とも英語の発音がとても分かりやすく、とても聞き取りやすかったです。例を入れながら教えてくださったのがよかったです。また一緒に授業をしたいです！

小松島中学校の先生方の声！

先生役のノリがよく、中学生が生き生きしていたのが印象的！高校生が先生役の授業なので即効性(スピード性)があったのがよかった。

落ち着いてはきはきとしており、説明も上手にできていました。模造紙に短歌を書いてきていて分かりやすかったです。きっといい先生になるだろうし、なって欲しいと思いました。

高校内容の数学(物理)に触れることができる貴重な時間でした。数学が苦手な子も多い中で意欲的に取り組むことのできる面白い授業でした。



12月17日(木)実施
生徒授業”52コマ”分析

(1)1年生に人気授業

12月17日(木)2年生による生徒授業 時間割		1位	2位	3位		
時間帯	11HR	12HR	13HR	14HR	15HR	観察生徒
1限 9時～9時20分	国語1	地歴1	英語4	理科1	公民1	21HR
先生役生徒	中西 井上 沼田	青木 藤岡 松田	種淵 平松 井澤	松田 中村 山本 武市	阿野 大田	
テーマ	ストレスコントロール力/敬語/怖いという感情	時代ごとの服装	英語の楽しさを知ろう	案について	大阪万博について	
9時25分～9時45分	公民2	国語2	地歴2	英語5	理科2	22HR
先生役生徒	小松 松田 志摩 津山ゆ	田井 秋山	尾崎 原田	田村 川田 児島 麻雄	日下 阿部	
テーマ	お金の歴史	人に興味をもってもらえる発言方法/信頼される教師とは	江戸時代の職業について	英語を深めよう	理科が高校から物化生地に分かれている理由	
2限 9時55分～10時15分	理科3	公民3	国語3	地歴3	英語6	23HR
先生役生徒	松川 津田 佐伯	上浦 渡名喜 小川 桃本	高井 棚野 阿部	中山 野張 栗飯原	枝澤 一柳	
テーマ	生活習慣病の発病の予防	ニュースとは	なぜ陽陽師は現代に存在しないのか/臨床心理学/芥川真佐保	地形の変化	看護師が使う英語 アメリカ英語/イギリス英語	
10時20分～10時40分	英語1	数学1	音楽1	情報1	保健3	24HR
先生役生徒	西尾 栗本	大野 中川 藤岡	宇都宮	後藤 岡本	今川 遠藤 高戸	
テーマ	アルファベットはなぜ26文字なのか?	数学は美しいのか	音楽とはどういふものか	知って得する!冬の寒さ対策	体脂肪を減らす方法	
3限 10時50分～11時10分	保健1	英語2	数学2	音楽2	情報2	25HR
先生役生徒	萱谷・金本・森	桑内 三島	山本よ 杉本	山本か	岡 林森 虹露	
テーマ	日本人はアメリカ人より健康なのか	なぜ英語の発音は私たちがとって難しいのか	数学を楽しもう!	様々な音楽の魅力	SNSとテーマ	
11時15分～11時35分	情報3	保健2	英語3	数学3	音楽3	25HR
先生役生徒	阿部 谷本	大栗・久保・中谷・西尾・早川・福本・藤崎・三宅・佐藤	濱 祖父江	安喜 溝根 藤原	後山 柳本	
テーマ	日本の人気地叫アトラクション	体育祭新競技	なぜ映画と音楽の翻訳に違いがあるのか	数学を楽しもう	流行歌	

👑 人気授業 教科別ランクイン数
英語:4 公民:3 保健体育:3 数学:2
国語:1 地歴:1 理科:1 音楽:1 情報:1

(2)2年生に人気授業

12月17日(木)同級生による生徒授業 時間割		1位	2位	3位	
時間帯	21HR	22HR	23HR	24HR	25HR
1限 9時～9時20分	1年観察	数学4	音楽4	情報4	保健4
先生役生徒		若月 福田	播磨	藤岡 阿野 神野 折坂	桑原・田中・酒井・藤佐
テーマ		円周率は無限なのか?	ロックバンドの歴史	人工知能とは?	心と体の関係について
9時25分～9時45分	保健5	1年観察	数学5	音楽5	情報5
先生役生徒	萱谷・金本・森	小川 佐野よ	中山	本田 程野 秦 西崎	
テーマ	日本人はアメリカ人と比べて健康なのか		過去・未来に行く手段は存在するのか	音楽で性格が分かるのか	SNS
2限 9時55分～10時15分	英語7	保健6	1年観察	数学6	音楽6
先生役生徒	中西夏 桂 岸	大栗・久保・中谷・西尾・早川・福本・藤崎・三宅・佐藤		佐野竜 滝浅 田村	西川 大前
テーマ	日本・アメリカ・イギリスの医療はどこが違うのか	体育祭新競技		アンパンマンの顔交換はできるのか?	音楽を聴くと得られる効果
10時20分～10時40分	国語4	英語8	地歴4	1年観察	理科4
先生役生徒	高岸 松村	春木 堺 赤澤 溝内	清水 吉積 岡本		瀬尾 立石 島田
テーマ	小説を読み解く/人が考えていることを読み取るには	World Topic	戦国時代について		吉野川の河口でのシヨマネ
3限 10時50分～11時10分	公民4	国語5	英語9	地歴5	1年観察
先生役生徒	藤佐 丸山	太田 竹島悠	中川 滝根 岡崎 照本	大栗・瀬戸・森・竹本	
テーマ	少年法について	コミュニケーション能力があがる方法/美容師として成功するには	日本とアメリカの文化と生活	江戸時代の職業/地方創生は本当に必要なのか?	
11時15分～11時35分	理科5	公民5	国語6	英語10	1年観察
先生役生徒	金山 牧野 松浦 本庄	崎水流 津山智	後藤田 尾田	東條 白井 木村 竹島	
テーマ	海洋プラスチックゴミについて		人の印象に残る文章を書くためには/自分の感情を文章化するには		えいごのフシギ

👑 人気授業 教科別ランクイン数
国語:3 数学:2 保健体育:2 公民:2
理科:1 地歴:1 英語:1 音楽:1 情報:1



12月17日(木)1・2年生一斉生徒授業の様子



12月18日(金)2年生一斉ジクソー振り返りの様子

12月18日(金)
2年生ジグソー振り返り分析

「ジグソー法」とは？

学習者同士の協力や教え合いを促進し、それを通して学びを得るとい共同学習を活用した学習方法

ジグソー振り返りの手順

- ①座席表の通りに座り机とイスを移動
- ②廊下側の列前二人が配布物を配布
- ③司会・記録・配布・計時の役割確認
- ④1年生・2年生が書いたアンケートや、先生からのアドバイスメモを見て振り返りをする
- ⑤時間がきたら片付け
- ⑥廊下側の前二人が回収した物をまとめて返却

ジグソー振り返り座席表

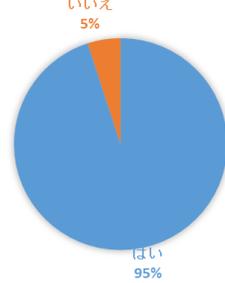
活動が特にスムーズだった班				ナイス同級生！			
21HR		座席表		前			
A	2201 2404	B	2305 2207	2405 2106	司会2406 C 2304	☆記録2205 ★2502	
D	2403 2204	E	2202 2307	2102 2504	記録2105 司会2407	記録2503 記録2203	
F	2301 2506	G	2401 2302	2206 2505	H 2103	2303	
21HR7人	22HR7人	23HR7人	24HR7人	25HR6人			
22HR		座席表		前			
A	2108 2408	B	2312 2210	2412 2114	C 2512 2314	☆2213 ★2413	
D	2409 2308	E	2110 2310	2211 2508	F 2212 2414	2510 2113	
G	2511 2410	H	2411 2311	2111 2509	I 2112 2214	2313	
21HR7人	22HR7人	23HR7人	24HR7人	25HR6人			
23HR		座席表		前			
A	2115 2416	B	2319 2219	2417 2118	C 2418 2315	☆2216 ★2518	
D	2415 2516	E	2117 2320	2218 2517	F 2217 2419	2520 2120	
G	2318 2515	H	2513 2317	2121 2221	I 2119 2519	2316 2420	
21HR7人	22HR7人	23HR7人	24HR7人	25HR8人			
24HR		座席表		前			
A	2122 2422	B	2324 2225	2424 2126	C 2425 2125	☆2328 ★2524	
D	2423 2222	E	2124 2325	2226 2522	F 2227 2426	2525 2128	
G	2322 2428	H	2523 2224	2327 2427	I 2127 2228	2526	
21HR7人	22HR7人	23HR7人	24HR7人	25HR7人			
25HR		座席表		前			
A	2130 2429	B	2536 2232	2433 2332	C 2434 2132	☆2335 ★2534	
D	2535 2229	E	2233 2336	2131 2531	F 2234 2134	2533 2334	
G	2329 2529	H	2530 2331	2133 2432	I 2532 2435	2333 2129	
				司会	記録		
				配布物	計時		

2年生が見つけた！
ナイス同級生！

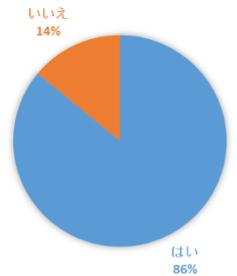
- ◇2121さんの発言がGOOD！
- ◇22HRのA班は4人でみんなが自分の意見を言えていて良かった！
- ◇2504さんが積極的に話し合いをしやすい話しかけてくれてありがたかった。
- ◇2312さんがリーダーシップをしっかりとってくれた。
- ◇2433さんがしきってくれて助言をくれました！
- ◇2115さんがスムーズに進めてくれ良い時間だった。
- ◇2105さんの「私、記録やけん書く」と言っていて自分の役割をきちんとはたしているなどと思いました。
- ◇2129さんが司会を手伝ってくれて、すごく有難かったです。班の人みんな協力できたと思います。
- ◇2530さんの司会がとても良かった。
- ◇2107さんが記録も司会もやってくれて良かった。
- ◇2127さんがとても上手に進めてくれた。

2年生ジグソー振り返りアンケート分析！

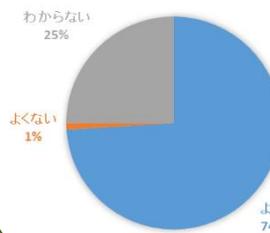
グループの仲間とスムーズに活動ができた？



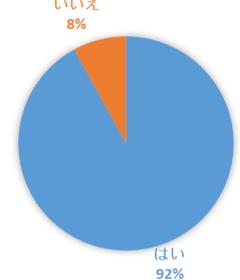
自分の役割をしっかりと果たせた？



ジグソー振り返りをどう思う？



グループに振り返りをスムーズに進めるナイスな同級生がいた？



総合的な探究の時間(PK)は学びを楽しむ時間！
「伝えたい学びを伝える」「学びの楽しさ！を体感できる！」
それが生徒授業！

