

令和2年度 2年生総合的な探究の時間(PK)

生徒授業新聞(前編)

(2020.12.23発行)

12月15日(火)13:00~13:45

小松島南中学校にて

- 1年A組 保健体育 楽しいって何だろう
(今川・遠藤・神野)
- 1年B組 保健体育 パラリンピックについて
(早川・吉積・長樂)
- 1年C組 社会(公民) 大阪万博について
(岡野・太田・松田)
- 1年D組 数学 数学を楽しもう!
(山本佳・小川・福田・高橋)



12月17日(木)1~4限

1・2年生一斉生徒授業 20分×6コマ

2年生観察役が選んだ「ステキ」生徒授業☆

◇信頼される教師とは(秋山)

◇冬の寒さ対策(岡本・後藤)



12月18日(金)1限 9:00~9:45

2年生一斉ジグソー振り返り



クラスを解体して他のクラスの仲間と一緒に振り返りにチャレンジ! 自分の役割を意識して、初めて話す同級生と協力して振り返りできたかな?

12月18日(金)13:10~13:55

小松島中学校にて

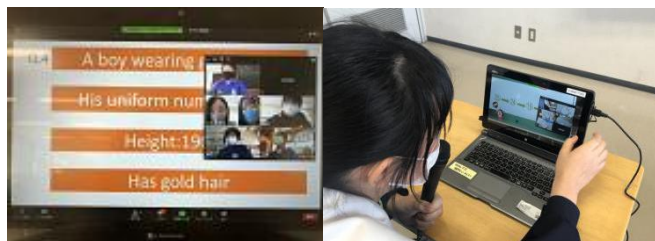
- 1年1組 数学 バーコードについて学ぼう!
(吉尾・原・佐野克)
- 1年2組 国語 和歌名人になろう!
(秋山・中西綾)
- 1年3組 英語 英語の発音が難しいのはなぜ?
(桑内・三島)
- 1年4組 数学/理科 アンパンマンの顔変換はできるの?
(湯浅・田村・佐野竜)
- 1年5組 社会 戦国時代の政治について学ぼう!
(崎水流・津山)
- 1年6組 社会(公民) 世界の医療について知ろう!
(中西夏・岡本)



12月18日(金)13:50~15:20

相生小学校6年生にリモート生徒授業

- 1コマ目 英語 イングリッシュ アンド ジャパニーズ♫
(豊永・原野)
- 2コマ目 理科 木のヒミツ
(瀬尾)



1年生に聞きました！ 生徒授業アンケート

設問 1 今日の生徒授業はどうだった？

- 選択肢 1 (100%) よかった
- 選択肢 2 (0%) よくなかった
- 選択肢 3 (0%) 分からない

設問 2 来年度の生徒授業で先生役に挑戦したい？

- 選択肢 1 (36%) はい
- 選択肢 2 (21%) いいえ
- 選択肢 3 (43%) 分からない

設問 3 今日の生徒授業の時間はどうだった？

- 選択肢 1 (21.4%) 長かった
- 選択肢 2 (10.7%) 短かった
- 選択肢 3 (67.9%) ちょうどよかった

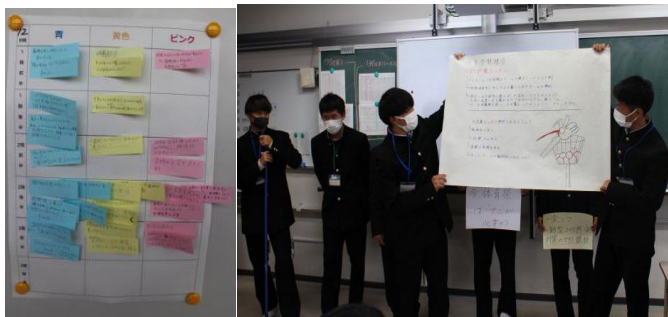


設問 4 4時間目のふり返りはスムーズにできた？

- 選択肢 1 (93%) できた
- 選択肢 2 (7%) できなかった

1年生が選んだ「ステキ」生徒授業☆

- 第1位 大阪万博について(岡野・太田)
- 第2位 体脂肪を減らすには(今川・遠藤・高戸)
- 第3位 体育祭新競技
(大栗・久保・中谷・西尾・早川・福本・藤崎
三宅・佐藤)
江戸時代の職業(尾崎・原田)
お金の歴史(小松・松田・志摩・津山)



先生からのアドバイスメモは3階渡り廊下に掲示しています！1年生も見に来てくださいね！

1年生から先生役2年生へのメッセージ

スライドがとても上手くできていて分かりやすかったです。

緊張したかもしれませんが、僕たちのためにやって下さり、ありがとうございました！

すごく楽しく授業を受けることができました。クイズやゲームなどで、分かりやすくそして楽しく学習ができました。ありがとうございました。

前での説明はとても難しいと思います。だけど、人に伝える、これは本当に本番に向けて練習したものだと思いました。すごくハキハキ喋っていました。

1つの授業を20分ではなく、1時間ずつして頂きたかったくらい楽しかったです。

どの内容もていねいで分かりやすく、まとめ方や授業の展開がスムーズでわかりやすく楽しかったです！

すごく楽しく授業を受けることができました。クイズやゲームなどで、分かりやすくそして楽しく学習ができました。ありがとうございました。

前での説明はとても難しいと思います。だけど、人に伝える、これは本当に本番に向けて練習したものだと思いました。すごくハキハキ喋っていました。先生役かっこよかったです。

生徒が楽しんで授業を受けられるような工夫点がたくさんあってすごかったです！

新感覚の授業で楽しかったです！他のクラスの授業も気になったものがいくつかあったので受けてみたかったです。



2年生に聞きました！ 生徒授業アンケート

設問 1 今日の生徒授業はどうだった？

- 選択肢 1 (97%) よかった
- 選択肢 2 (2%) よくなかった
- 選択肢 3 (1%) 分からない

設問 2 今日の生徒授業の時間はどうだった？

- 選択肢 1 (22%) 長かった
- 選択肢 2 (10%) 短かった
- 選択肢 3 (68%) ちょうどよかった

設問 3 4時間目のふり返りはスムーズにできた？

- 選択肢 1 (93%) できた
- 選択肢 2 (7%) できなかった

設問 4 自分が先生役を務めた授業で、困ったことやハプニングはあった？

- 選択肢 1 (49%) はい
- 選択肢 2 (51%) いいえ



設問 5 仲間の生徒授業の観察をしてどうだった？

- 選択肢 1 (99%) よかった
- 選択肢 2 (1%) よくなかった

設問 6 来年度のオープンスクールや体験入学で生徒授業があるとしたら、先生役に挑戦したい？

- 選択肢 1 (39%) はい
- 選択肢 2 (26%) いいえ
- 選択肢 3 (35%) 分からない

設問 7 3学期に小学生や中学生に生徒授業をする機会があるとしたら、先生役に挑戦したい？

- 選択肢 1 (39%) はい
- 選択肢 2 (28%) いいえ
- 選択肢 3 (33%) 分からない

設問 8 あなたは今日はどの役を経験しましたか？すべて選んでください。

- 選択肢 1 (42人) 1年生の授業の先生役
- 選択肢 2 (36人) 2年生の授業の先生役
- 選択肢 3 (67人) 1年生の授業の観察役
- 選択肢 4 (12人) 2年生の授業の観察役



～生徒授業アシスタントチームの貢献～

自主的に、蔭でみなさんをアシストしてくれている仲間がいます！配布物の準備やアンケートの確認、掲示物の工夫など、皆さんの授業が少しでもスムーズにいくように頑張っています。引き続きよろしくお祈りします。



アンケートの事前準備・事後分析



掲示物の確認・ジクソー振り返りの準備

2年生同士で生徒授業メッセージを伝えよう

今回の授業はどの授業もとても良かったと思います。お疲れ様でした！すごくよくまとめているすごいと思いました！

先生役をした人達は、人前であんなに話せて本当にすごいし勇気があるなと思いました！難しいとは思いますが私もあんな風に大事なところで勇気を出せる人になりたいと改めて思いました。

人前に立つことは緊張すると思うのにみんな自分たちが調べたことを分かりやすく伝えていてすごいと思いました。

お疲れ様でした！また先生役したい！

大変だったけど、それぞれが一生懸命に取り組んでいたと思いました。私は1人での授業だったのでとても緊張しました。自分の中では最大限の努力をしたつもりです。全体的にも協力的で雰囲気も良かったので、先生役もやりやすかったです。この経験が将来に活かせる時が来ると思います。

私は先生役をしてないけどみんなよく頑張っていてすごいと思いました！

自分たちの班は時間が余りすぎているので、いろんなことを想定して、もっと考えてすればよかったです。

長い期間少しずつ授業の準備に取り組むことができ、スムーズに授業が進めることが出来てよかった。

伝えることは難しかった。もっと自分が準備期間を有効に使えば良かったと思いました。

緊張したけど精一杯がんばりました！

伝えることは難しいですね(汗)！緊張しましたが楽しかったです。

めっちゃ緊張しましたお疲れ様自分;;

皆同じ期間で仕上げたとは思えないほど、とてもいい授業内容で生徒役で授業を受けていてとてもビックリしました！いざ先生役で前に立って発表してみると、今まで調べてきたことを話すとなると20分というのは短く感じました。

声の大きさが大事なのと、楽しんでもらうって言うのも大事ななって思いました。初めての先生役楽しかったです！

一年生に発表するのはとても緊張しましたが、いい体験になったと思います。これからもこの経験を活かして生活していきましょう！

みんな本番も本番に向けての準備もすごく頑張っていて、分かりやすかったです

皆、興味がわく生徒授業で面白かった。

みんなユニークな授業で楽しかったです

頑張ったなー！！！！偉いー！！！！
お疲れ様ー！！！！

みんなすごい探究をしていた！！！！

もう少し早く準備が出来ていたらもっといい授業が出来たはず・・・お疲れ様でした！

どの授業も分かりやすかったです。全員がすごく頑張って準備もしていて、良かったなと思いました。

手を挙げて発表してくれた皆さん、本当にありがとうございました。

(予告)さらにアンケート結果を分析して、2年生総合的な探究の時間(PK)生徒授業新聞(後編)を冬休み明けに発行予定！