

# Komatsushima

## High School



# 徳島県立小松島高等学校 [全日制課程]

## ● スクール・ミッション

自分の物語をつづっていくキャリア・パスポート「未来手帳」や、生徒が教師役となる「生徒授業」、  
「松原育樹ボランティア」など、生徒主体の活動をととして、地域の経済活動や社会生活を豊かに  
にする実践力を育成します。



## 普通科

## ● スクール・ポリシー

### 【育成をめざす資質・能力に関する方針】〈このような力を育てます〉

- ① 自分のことを知り、よりよい自分を形成しようとする、自分とむきあう力を育成します。
- ② 社会の人の関わりの中で、人を認め、人と協力し合える、人とむきあう力を育成します。
- ③ 世界を知り、課題を見つけ、解決へ導こうとする、世界とむきあう力を育成します。

### 【教育課程に関する方針】〈このような教育活動を行います〉

- ① すべての教科で探究的な活動を取り入れています。
- ② 「未来手帳(キャリア・パスポート)」を活用し、一人一人の夢の実現を図ります。
- ③ 部活動や育樹ボランティア活動など、生徒主体の活動を充実させます。
- ④ 多様な進路目標の実現に対応できるカリキュラムを設定しています。

### 【入学者の受入れに関する方針】〈このような生徒を待っています〉

- ① 小松島高校でチャレンジしようとする生徒を募集します。
- ② コミュニケーション、そして周りの人々を大切にできる生徒を募集します。
- ③ 自らの成長や夢の実現をととして、社会への貢献を考える生徒を募集します。



## 令和5年度 入学生カリキュラム (授業編成表) ※教育課程は変更される場合があります。 ( )内は単位数

| 学 年              | 1 年 |                         | 2 年                           |                     | 3 年                                      |                          |
|------------------|-----|-------------------------|-------------------------------|---------------------|--|--------------------------|
|                  | 共 通 | 文 系                     | 理 系                           | 文 系                 | 理 系                                      |                          |
| 授<br>業<br>時<br>数 | 1   | 現代の国語(2)                | 文学国語(3)                       | 論理国語(2)             | 論理国語(3)                                  | 論理国語(2)                  |
|                  | 2   | 言語文化(2)                 | 古典探究(3)                       | 古典探究(2)             | 古典探究(3)                                  | 古典探究(2)                  |
|                  | 3   |                         |                               | 公共(2)               |  | 地歴演習(設)・政治経済(2)<br>から1科目 |
|                  | 4   | 地理総合(2)                 | 地理探究・日本史探究・<br>世界史探究(2)から1科目  | 数学Ⅱ(5)              | 国語演習(設)・芸術文化(設)・<br>英語読解(設)・保育基礎(2)から1科目 | 数学Ⅲ(5)                   |
|                  | 5   | 歴史総合(2)                 |                               |                     | 公共(2)                                    |                          |
|                  | 6   | 数学Ⅰ(3)                  | 数学Ⅱ(4)                        | 数学Ⅱ(4)              | 政治経済(2)                                  | 数学Ⅰ・Ⅱ plus(3)            |
|                  | 7   |                         |                               |                     | 数学A(2)                                   |                          |
|                  | 8   | 化学基礎(2)                 | 数B・芸Ⅱ・フードデザイン<br>・スポⅡ(2)から1科目 | 物理・生物(2)から1科目       | ※数学C・芸術Ⅲ・フードデザイン<br>・スポⅡ(2)から1科目         | 化学(4)                    |
|                  | 9   | 生物基礎(2)                 | 地学基礎(2)                       | 化学(2)               | 生物演習(1)・化学演習(1)<br>又は生物演習(1)・地学演習(1)     |                          |
|                  | 10  | 体育(3)                   | 体育(2)                         | 体育(2)               | 体育(3)                                    | 体育(3)                    |
|                  | 11  |                         |                               |                     |  |                          |
|                  | 12  | 音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰ<br>(2)から1科目 | 英語<br>コミュニケーションⅡ(4)           | 英語<br>コミュニケーションⅡ(4) | 英語<br>コミュニケーションⅢ(4)                      | 英語<br>コミュニケーションⅢ(4)      |
|                  | 13  | 英語<br>コミュニケーションⅠ(3)     |                               |                     |  |                          |
|                  | 14  | 論理表現Ⅰ(2)                | 情報Ⅰ(2)                        | 情報Ⅰ(2)              | 論理表現Ⅲ(3)                                 | 論理表現Ⅲ(2)                 |
|                  | 15  | 家庭基礎(2)                 |                               |                     |  |                          |
|                  | 16  | 総合探究(1)                 | HR活動(1)                       | HR活動(1)             | HR活動(1)                                  | HR活動(1)                  |
|                  | 17  | HR活動(1)                 | HR活動(1)                       | HR活動(1)             | HR活動(1)                                  | HR活動(1)                  |
|                  | 18  | HR活動(1)                 | HR活動(1)                       | HR活動(1)             | HR活動(1)                                  | HR活動(1)                  |
|                  | 19  | HR活動(1)                 | HR活動(1)                       | HR活動(1)             | HR活動(1)                                  | HR活動(1)                  |
|                  | 20  | HR活動(1)                 | HR活動(1)                       | HR活動(1)             | HR活動(1)                                  | HR活動(1)                  |
|                  | 21  | HR活動(1)                 | HR活動(1)                       | HR活動(1)             | HR活動(1)                                  | HR活動(1)                  |
|                  | 22  | HR活動(1)                 | HR活動(1)                       | HR活動(1)             | HR活動(1)                                  | HR活動(1)                  |
|                  | 23  | HR活動(1)                 | HR活動(1)                       | HR活動(1)             | HR活動(1)                                  | HR活動(1)                  |
|                  | 24  | HR活動(1)                 | HR活動(1)                       | HR活動(1)             | HR活動(1)                                  | HR活動(1)                  |
|                  | 25  | HR活動(1)                 | HR活動(1)                       | HR活動(1)             | HR活動(1)                                  | HR活動(1)                  |
|                  | 26  | HR活動(1)                 | HR活動(1)                       | HR活動(1)             | HR活動(1)                                  | HR活動(1)                  |
|                  | 27  | HR活動(1)                 | HR活動(1)                       | HR活動(1)             | HR活動(1)                                  | HR活動(1)                  |
|                  | 28  | HR活動(1)                 | HR活動(1)                       | HR活動(1)             | HR活動(1)                                  | HR活動(1)                  |
|                  | 29  | HR活動(1)                 | HR活動(1)                       | HR活動(1)             | HR活動(1)                                  | HR活動(1)                  |
|                  | 30  | HR活動(1)                 | HR活動(1)                       | HR活動(1)             | HR活動(1)                                  | HR活動(1)                  |
|                  | 31  | HR活動(1)                 | HR活動(1)                       | HR活動(1)             | HR活動(1)                                  | HR活動(1)                  |
|                  | 32  | HR活動(1)                 | HR活動(1)                       | HR活動(1)             | HR活動(1)                                  | HR活動(1)                  |

※3年の※印の科目においては2年からの継続履修である。

## 松原育樹ボランティア

育樹活動を通して、自分から動いて地域に貢献したいという気持ちが強くなりました。

生徒感想より



自分とむきあう—人とむきあう—世界とむきあう



入学式  
オリエンテーション

PTA総会  
1学期中間考査

県高校総合  
体育大会

めざせあいさつ日本一!

1学期末考査  
球技大会  
三者面談

夏季補習





# 生徒会長の言葉



小松島高校は、自主自律・親和協同・日新日進の校訓の下、自ら課題を見つけ、人と協力しながら、楽しく様々な活動に取り組める学校です。先生方を含め、全ての生徒が勉学や部活動に力を入れています。勉学では、早朝補習で、各教科の講座を自由に選び自分に合った補習を受けることができます。部活動では、どの部も団結力があり、一人一人目標を立て、目標に向かってがんばっています。その他にもボランティア活動やあいさつ運動にも参加することができます。このように私たち松高生は、自主性を重視した最高の松高ライフを送っています。



生徒会長 井村 希星  
(阿南第一中学校出身)

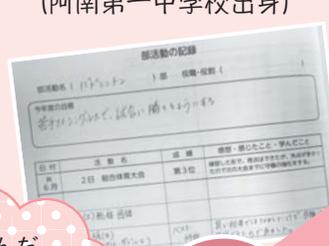
## 体育部

- 硬式野球部
- ソフトボール部
- サッカー部
- ソフトテニス部
- テニス部
- バレーボール部
- バスケットボール部
- バドミントン部
- 卓球部
- 陸上競技部
- 体操部
- ライフル射撃部

## 文化部

- 吹奏楽部
- 美術・創画部
- 書道部
- 茶道部
- 箏曲部
- 写真部
- JRC部
- 人権部
- 放送・演劇部
- 文芸部
- 科学研究同好会
- 小松島歴史クラブ

部活動で学んだことや成果も手帳に記録しています。



卒業式  
学年末考査  
球技大会



卒業時には学びの詰まった手帳3冊が手元に

## 体育部

### 全国大会

- 令和3年度全国高等学校総合体育大会新体操大会 男子個人総合 第28位
- 令和3年度第37回全国高等学校新体操選抜大会 男子個人総合 第19位, 第20位
- 令和3年度全国高等学校総合体育大会体操競技大会 男子団体総合 第22位 男子個人総合 第90位, 第102位, 第154位, 第168位
- 令和3年度第38回全国高等学校体操競技選抜大会 男子個人総合 第56位
- 第40回全国高等学校ライフル射撃競技選抜大会 ビーム・ライフル立射男子60発競技 第5位
- 2021年度 全日本ライフル射撃競技選手権大会 ビーム・ライフル男子立射60発競技 個人 第3位, 第8位 ビーム・ライフル女子立射60発競技 個人 第8位
- 2021年度第59回全国高等学校ライフル射撃競技選手権大会 ビーム・ライフル女子立射40発競技 個人 第2位 ビーム・ライフル男子立射40発競技 団体 第2位 ビーム・ライフル男子立射40発競技 個人 第3位, 第5位
- 令和3年度第41回全国高等学校ライフル射撃競技選抜大会 ビーム・ライフル男子立射60発競技 個人 第2位

### 四国大会

- 令和3年度第69回四国高等学校新体操選手権大会 男子個人総合 第2位, 第3位, 第6位 種目別ロープ 第2位, 第3位 種目別クラブ 第2位
- 令和3年度第69回四国高等学校体操競技選手権大会 男子団体総合 第2位 男子個人総合 第3位, 第4位 種目別フリ輪 第3位 種目別平行棒 第1位 種目別鉄棒 第2位
- 国民体育大会第42回四国ブロック大会体操競技 体操競技少年男子 第2位
- 令和3年度第69回四国高等学校体操競技選手権大会 女子個人総合 参加
- 令和3年度四国高等学校ライフル射撃競技選手権大会 ビーム・ライフル男子立射60発競技 団体 第1位 ビーム・ライフル男子立射60発競技 個人 第1位, 第3位 ビーム・ライフル女子立射60発競技 団体 第2位 エア・ライフル男子立射60発競技 団体 第3位 エア・ライフル男子立射60発競技 個人 第2位 エア・ライフル女子立射60発競技 個人 第3位

## 令和3年度 栄光の記録

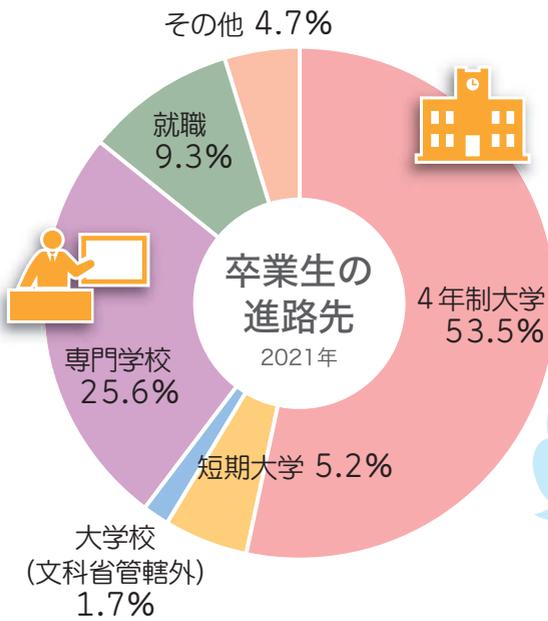
- 令和3年度全国高校ライフル射撃選抜大会四国ブロック予選 ビーム・ライフル男子立射60発競技 個人 第1位, 第3位 エア・ライフル男子立射60発競技 個人 第1位, 第3位
- 令和3年度四国高等学校陸上競技選手権大会 男子 200m 第6位

## 文化部

### 全国大会

- 第12回こまつしま短歌大賞 市長賞 (1名) 入選 (1名)
- 第50回全国高校書道展 準特選 (3名)
- 第45回学芸書道全国展 奨励賞 (1名) 秀作 (1名)
- 第2回さかいと謝野晶子青春の短歌大会 短歌 入選 (2名)

# 充実の進路サポート



松高セミナー・補習でさらに学力アップ!

充実した進路支援で情報をキャッチ!

## 松高セミナー・補習



1・2年生希望者を対象に「英・数・国」を、3年生は進路希望に応じた補習を行っています。

## 進路ガイダンス



進路に関する講演会や説明会を校内で実施しています。

## 講演会グループワーク



他者との対話を通じて自分を発見するワークショップ。

情報冊子の発行

進路実現に向けて、生徒の意識改革につながる取り組み・学力の向上につながる進路指導を行っています。

希望する進路を実現するため、一人一人の適性や能力に応じた進路指導を熱心に行っています。

生徒がそれぞれの目標に向かって、意欲的に学校生活が送れるように、家庭と連携を取りながら取り組んでいます。

皆さんの夢を広げるのに最適な環境とサポート体制を整えています。夢への第一歩を小松島高校で踏み出してみませんか。

## 主な進学先 (過去5年間)

### 国公立大学

- 徳島大学
- 香川大学
- 愛媛大学
- 高知大学
- 岡山大学
- 広島大学
- 山口大学
- 島根大学
- 山形大学
- 山梨大学
- 都留文科大学
- 広島市立大学
- 高知工科大学
- 高知県立大学
- 福知山公立大学
- 山口東京理科大学
- 島根県立大学
- 北九州市立大学
- 下関市立大学
- 周南公立大学
- 各校大学

### 私立大学

- 専修大学
- 日本大学
- 東京農業大学
- 龍谷大学
- 京都産業大学
- 京都外国語大学
- 立命館大学
- 関西大学
- 近畿大学
- 大阪経済大学
- 関西外国語大学
- 武庫川女子大学
- 岡山理科大学
- 松山大学
- 四国大学
- 徳島文理大学 等

### 専門学校 他

- 徳島県立総合看護学校
- 徳島県鳴門病院附属看護専門学校
- 徳島医療福祉専門学校
- 専門学校健祥会学園
- 徳島歯科学院専門学校
- 四国歯科衛生士学院専門学校
- 徳島穴吹カレッジ
- 徳島農業大学校
- 徳島県立テクノスクール
- 徳島県美容学校 等

## 主な就職先 (過去3年間)

### 〈県内〉

- (株)アルボレックス
- 阿波製紙(株)
- 大塚製薬(株)
- (株)大塚製薬工場
- JR四国ホテルズ
- (株)庄の屋
- (株)タカミヤ
- (株)テレコメディア
- 徳島三菱自動車販売(株)
- (株)ナカテツ
- 日亜化学工業(株)
- (株)日新
- ニホンフラッシュ(株)
- 日本郵便(株)
- (株)豊徳
- (株)ホテルグランドパレス
- 丸井産業(株)

### 〈県外〉

- 三甲(株)関西第二工場
- (株)ミュゼプラチナム
- リンテック(株)(熊谷)

### 〈公務員〉

- 阿南市役所
- 自衛隊

松高

# 未来のためのまなびプロジェクト

自分とむきあう



## キャリアパスポート

## 未来手帳

年2回の手帳  
コンクールで自分の  
活用ページを紹介

自分の高校生活の物語をつづる未来手帳

### 活用している生徒の声

宿題や小テスト範囲を  
記入すると課題を整理  
することができるよう  
になった。

自分の体調や  
スケジュールの管理が  
できてスムーズに  
生活できた。

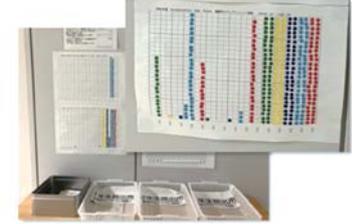
手帳を開いて、その時のよかったこと、  
だめなこと、緊張したことなど思い出  
すと面白い。

自分の頑張りが一目でわかるので、自  
信がもてるしモチベーションもあがる。



▼取り組み状況の掲示

▼提出された467枚のレポート



### ▲全校一斉学びイベントでみんなで学習習慣を磨く

- ・年間5回の全校一斉学習マラソン
- ・年2回の学力UPチャレンジ月間

## 人とむきあう・世界(地域)とむきあう

## Project K

総合的な  
探究の時間

自分たちで問いを立て、テーマを設定し、探究します。  
生徒授業を通して探究成果のアウトプットを行います。



## 松高GIGAスクール

1人1台端末を利用し、各教科に  
おいて思考力判断力表現力を身に  
つける活動を展開しています。



## 松高でつくる自分の物語



# 徳島県立小松島高等学校

〒773-0010 徳島県小松島市日開野町字高須47-1 TEL 0885-32-2166 FAX 0885-33-3679  
URL <https://komatsushima-hs.tokushima-ec.ed.jp/> E-mail [komatsushima\\_hs@mt.tokushima-ec.ed.jp](mailto:komatsushima_hs@mt.tokushima-ec.ed.jp)

