

# R4年度小松島高等学校中学生体験入学アンケート結果

## [記述]

### 学校概要説明の感想・その他要望

#### 質問5・7

- ・授業の様子やイベントの紹介があってとても分かりやすかったです。
- ・用意されていた映像がとても魅力的でした。松高生一人一人が楽しんでいる様子やボランティアに励む姿が素敵でした。
- ・きれいな学校だなと思いました。みんな楽しそうに笑顔がたくさんあるし、あいさつがよくできる学校なので良い学校だと思いました。
- ・松高がどんな高校かわからなかったのので、説明を聞き、理解することができました。
- ・高校生の人たちが優しく、詳しく教えてくれたので松高の良いところを知ることができて良かったです。
- ・部活ごとのインタビューみたいなものもあって、その部活の人がどんな思いで活動しているかが分かった。
- ・未来手帳やボランティアのことが知れてよかった。
- ・学校のPR動画の完成度が高くて、わかりやすかったです。
- ・充実した学校でとても楽しそうだったので、進路を考えるときに少し考えようと思った
- ・映像がわかりやすかった。動画が恰好良かった。
- ・中学校にはない事がたくさんあり、すてきだと思いました。
- ・松高は楽しくて、自由な学校だと思いました。松高についてもっと知りたいと思いました。
- ・生徒会の人たちの説明や映像がわかりやすく、学校生活が楽しそうだと思った。
- ・中学校では年に一回しかない球技大会が三回もあるということを知って、いいなと思った。
- ・とてもスムーズで分かりやすかった。声もはっきりと聞こえた。
- ・何を目標としているか、どんなことを学ぶのかが理解できました。
- ・とても雰囲気良くてなじみやすそうな学校だった。
- ・あいさつ運動があったりと、明るい学校という印象を持ちました。
- ・部活動の生徒の話や食堂についていいなと思いました。
- ・この学校に行きたいと思いました。
- ・情報は大切だと改めて思った。
- ・学食が食べたいです。お腹空きました。
- ・体育祭が楽しそうだった。
- ・映像がカクカクしていた。
- ・学校全体が活気のある学校だと思った。
- ・おもしろそうな活動がたくさんあった。
- ・説明時間が長かった
- ・この学校の魅力が短時間でよく分かった。
- ・挨拶が良かった
- ・説明の中に学校設備の写真をのせていただきたいです。
- ・松高の学食の味を知りたかった。
- ・授業の時間は中学校と違うのか気になりました。
- ・ちがう授業にも行ってみたいと思った。
- ・コロナのせいでもあるけど、いろんな部活動を体験してみたかった。
- ・授業中に困っていた時に、積極的に話しかけていただきありがとうございます。
- ・検定の合格人数や学習環境を知りたかったです。
- ・もう少し時間が長いほうが良いと思った。
- ・もう少し行事について知りたかった。
- ・いつも授業で使っている教室をもう少し見学したかったです。
- ・普通の授業のようすが知りたかった。
- ・最後に教えていただいたグラフの見方もやってみたかったです。（情報）
- ・もうちょっとプログラミングにして授業をしたかった。楽しかったです。（情報）
- ・ゲームの作り方を知りたかったです。（情報）
- ・平均と合計は簡単だった。（情報）
- ・コンピュータを使って機械などを動かしてみたいです。（情報）
- ・色々な場所の距離や面積がもっと知りたくくなりました。地理以外の授業も体験したかったです。（地歴）
- ・東京ドームの大きさが気になった。（地歴）
- ・距離や面積を調べるのはとてもおもしろかった。（地歴）
- ・他の歌についてももっとくわしく勉強したいです。百人一首以外も好きな歌を見つけていきたいと思いました。（国①）
- ・もっと他の百人一首も知りたい。（国①）
- ・もうちょっと古典のクイズがしたいと思いました。（国②）
- ・アニメの話なども入れて授業をしてくれて、とても楽しかったしおもしろかったです。
- ・古典のことについてとても興味ももてて楽しかった。（国②）
- ・他の車など作っているものが気になって、僕も作りたいと思いました。（理科）
- ・なぜブーメランは投げると手元に返ってくるのか、その理論をくわしくしりたいと思った。（理科）
- ・車も作ってみたかったです。（理科）
- ・もう少し授業の時間が欲しかったです。（美術）
- ・絵などを描いてみたかったです。（美術）
- ・次元についてくわしく知りたかった。（美術）

## 国語①

#### 質問6

最初は取るのに時間がかかったけど、慣れていくうちに早く取れるようになって楽しかったし、グループの子とも仲良くなれて良かった。

百人一首の文は知らなかったから難しかったです。でも、他の人と楽しくすることができたので楽しかったです。

難しかったけど文が聞き取りやすくて楽しくできた。百人一首は小学校の時に何度かしたことがあったけど、久しぶりにできて良かった。

少し難しかったけど札を取れたときは嬉しかった。先輩方の作品がすごかった。

普通のかるたは昔何度かしていたけど、百人一首は普段やる機会が無いので出来て良かったです。楽しかったです。

競技カルタを初めてやってみて、最初は緊張していたけど、どんどん慣れていくうちにやりやすくなった。とても楽しかったのでまたしたい。

かるたが楽しかったです。古典があまり好きじゃ無いけど、ちょっと分かりました。

他校の人とかるたする時は緊張したけど、仲良く話せたので嬉しかったです。

百人一首をするのは小学校以来のときだったので、久しぶりに百人一首をすることができ楽しかったです。

初めて百人一首をしました。先生方にも優しく教えてもらったので、やりやすかったです。

小学校の時に少しクラブ活動でしたことがあって、久しぶりであまりできなかったけど、楽しかったです。

最初はグループの人と気まずかったけどカルタをしているうちに気まずさが無くなってとても楽しかったです。

説明も分かりやすくて百人一首も面白くて楽しかったです。家でもやりたいです。

百人一首がすごく盛り上がりって仲も深められて良いなと思いました。また家でもやりたいです。

百人一首を実際やってみて初めて古典が面白いなと思えました。古典に興味がわきました。

## 国語②

### 質問 6

伊藤先生がとても明るくおもしろく教えてくれたので楽しかったです。

アニメや映画を取り入れてくれたので分かりやすかったです。

古典の楽しさと面白さが分かった気がします。

昔に存在したと思われる鬼とかの問題の例えをアニメにしたところが面白かったです。

アニメなど自分の身近にあるものに古典の要素が含まれていることを知って驚きました。

自分の身近にあるものからだったので分かりやすくて面白かったです。

授業で新しいことや知らないことが分かった。

伊藤先生の授業最高でした♡楽しく学べて良かった。

先生も明るく授業してくれて他校の人とも話せたりして楽しかったです。

先生の説明が分かりやすかった。

古典が苦手だったけど、今回の授業が楽しかったので古典を好きになれそうと思った。

クイズで面白かった。

## 社会

### 質問 6

とても面白くて楽しく出来ました。

東京ドームの面積を測ったり、普段絶対しないことをできて楽しかったです。

タブレットを使った授業は良いなと思いました。

コンピューターが積極的に使われていて良いと思った。

いろんなところの距離や面積が測れて楽しかった。

地歴公民が好きなのでとても楽しかった。

面積や距離が分かりました。

簡潔で分かりやすかったです。

とても楽しかったです。

### 数学①

### 質問 6

様々な図形や線を知ることができて良かった。

数学の内容などを、簡単に分かりやすく教えてくれたので、数学が苦手な自分も楽しくできた。

自分が知らなかったことを知ることができて、とても面白かった。

とても楽しく、面白い体験で、数学の面白さを知れて良かった。

紙を折る簡単な作業をしつつ、分かりやすい説明をしてくれたので、よく分かった。

数学が少し苦手だが、今日の体験授業はとても面白くて、高校入学が楽しみになった。

すごく楽しくて、授業があつという間だった。

分からないところを優しく教えてくれて、とても楽しかった。

## 数学②

### 質問 6

折るだけで円ができて、すごいなと思いました。高校生も先生方も優しくて、楽しくできた。

高校生の皆さんがわかりやすく説明してくださったので、すぐに理解できた。

生徒が授業をしてくれたので楽しかった。

優しいお兄さんやお姉さんが分かりやすい説明で教えてくれたので、よく理解できた。

一つ一つの説明が丁寧で、わからなくて困っていても助けてくれたのでよく理解できた。

一つの紙に点を打って、そこから折っていろいろな形が出てきて面白いなと思いました。

説明をしてくださった高校生や先生方の雰囲気良かったので授業が受けやすかったです。

### 理科

### 質問 6

スタッフの人が手助けをしてくれて、スムーズにできて楽しかった。

初めてブーメランを作ってみたが、分かりやすく教えてくれたので最後まで作ることができた。

紙に作り方が書かれていて、すぐに作ることができた。わからないところは、教えてくれたので良かった。

元々物を作ることが好きなので、ブーメランを作ったのは楽しかった。

先生や先輩が優しくて面白かった。松高に入ったら物理を履修したいと思った。

普段しないようなことができたので楽しかった。

ブーメランを作るのは難しそうで完成できるか不安だったが、優しく丁寧に教えてくれたので完成できた。

先生と生徒が楽しく話しているのを見て、楽しそうな学校だなと思った。

生徒がとてもフレンドリーで楽しかった。

自分の好きな工作を楽しめてよかった。

違う中学の人と協力できて良かった。

テープを貼るのが難しかった。簡単に作れて良かった。

分からないことがあると、分かりやすく教えてくださったのでとても楽しく、作れました。

## 英語

### 質問 6

英語ばかりで日本語が少なく難しかった。

たのしかった。

先生がとてもきはき話してくれたのでわかりやすかったです。

理解しやすかった。

僕は少し理解できなかった部分があったけどとても楽しかったです。

緊張しました。

楽しかったです。お隣の子ともコミュニケーションが取れて、面白かったです。

買い物で買すぎない方法を知ることができてとてもうれしかったです。高校の英語を体験できてとてもよかった。

サクサク進んでよかった。

英語は少し苦手だけど、頑張った。

分かりやすく授業をしてくださってまた受けたいと思った。

どうやって授業をするのかがよく分かったし、楽しくできました。

## 美術

### 質問 6

いろんな話を聞けて楽しかった。

難しく、どうしても頭を使ってしまった。

先生の説明が分かりやすかった。

紙1枚でいろいろな形を作ることができ、平面に紙を立たせることができることを知った。

高校の美術の授業の流れが分かった。

1枚の紙からたくさんの形ができるのが面白かった。

最初は立体を作るのに頭が固くなりがちだったけど、後半になっていろいろな形を作ることができて楽しかった。

自分で立体を作ることがないので、楽しかった。考えて作るのは難しかった。

楽しくて、時間が足りなかった。もう少し授業を受けたかった。普段生活していてあまり触れないことに触れることができたので良かった。

良い環境でとても楽しませてもらって、また授業を受けたいなと思った。

頭を使って工夫して作ることができた。

今までしたことが無いので、最初は何をすれば良いか分からなかったが、難しく考えたりしないことも重要だと思えた。

最初は何をすれば良いかよく分からなかったが、楽しくできた。

生田先生の話が面白かった。

簡単な作業だったが、とても楽しかった。

イマジネーションや感情、イメージを大切にする授業で楽しかった。

## 情報

### 質問 6

最初分からなかったけど、楽しかった。

動画を交えての授業だったので、理解しやすかった。

平均、合計を求められた。

先生やスタッフの方々がたくさん教えてくれて良かった。

今日勉強したことで分からなかったことがたくさんあったけれどプログラミングについて知ることができた。

分かりやすく楽しかった。

普段あまりパソコンを使わないので、あまりできない体験ができて楽しかった。

やったことのない体験ができて良かった。

プログラミングが楽しかった。

平均を出すのが難しかった。

先生や先輩方が丁寧に教えてくれて、とても分かりやすかった。

プログラミングのことがよく分かった。