

CEFR	Stage	聞くこと (Listening)	読むこと (Reading)	話すこと		書くこと (Writing)	想定時期
				やり取り (Spoken Interaction)	発表 (Spoken Production)		
B1		<ul style="list-style-type: none"> ■身近な話題や知識のある社会的な話題に関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ■比較的ゆっくりはっきりと話されれば、時事問題や社会問題に関する短い平易な説明を聞いて、要点を理解することができる。 ■比較的ゆっくりはっきりと話されれば、馴染みのある話題を扱ったラジオ番組やテレビ番組を視聴して、要点を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■身近な話題に関する比較的短い記事やレポート、資料から、必要な情報を読み取ることができる。 ■短い物語を読んで、あらすじを理解することができる。 ■社会的な話題に関する短い会話や説明を読んで、概要や要点を理解できる。 ■英語学習を目的として書かれた記事やレポートを読んで、概要や要点を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■公共の場所(店、駅など)において、自分の問題を説明し、解決することができる。 ■身近な話題や興味関心のある事柄について、準備をしないで会話に参加することができる。 ■身近な話題や知識のある話題について、簡単な英語を用いて情報や意見を交換することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■身近な話題や関心のある事柄について、即興で説明することができる。 ■身近な話題や関心のある事柄について、まとまりのある内容を話すことができる。 ■関心のある分野のテーマに関する記事やレポート、資料の概要や要点を説明することができる。 ■知識のある時事問題や社会問題について、内容を具体的に説明するとともに、自分の意見を加えて話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■自分の経験や身近な事柄について、複数のパラグラフから成る説明文を書くことができる。 ■関心のある分野のテーマに関する記事や資料を読んで、その概要や要点を書いてまとめることができる。 ■関心のある分野のテーマについて、まとまりのある文章で具体的に説明するとともに、自分の意見やその理由を加えて書くことができる。 	3年3学期
	Stage9	○比較的ゆっくりはっきりと話されれば、SNSの利用に関する話題を扱ったテレビ番組を視聴して、要点を理解できる。	○AIロボットに関する記事を読み、概要や要点に関する質問に英語で答えることができる。	○AIロボットの利用方法について、小グループ内で相手の意見を聞き、その意見に賛成したり、反対したりすることができる。	○AIロボットの利用方法について、自分の意見を発表することができる。	○AIロボットの利用方法についての自分の意見を賛成・反対の立場を明らかにして、理由・根拠や具体例を加えて書くことができる。	
A2		<ul style="list-style-type: none"> ■短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 ■身近な話題に関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ■ゆっくりはっきりと話されれば、身近な事柄に関する短い説明の要点を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■日常生活において身の回りにある短い平易なテキストから、必要な情報を読み取ることができる。 ■平易な英語で書かれた短い物語を読んで、あらすじを理解できる。 ■身近な話題に関して平易な英語で書かれた短い説明や手紙を読んで、概要や要点を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■日常生活や自分に関連した事柄に関する短い簡単なやりとりをすることができる。 ■身近な話題や興味関心のある事柄について、ある程度準備をすれば、会話に参加することができる。 ■身近な話題について、簡単な英語を用いて簡単な意見交換をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ■身近な話題や興味関心のある事柄について、簡単な説明をすることができる。 ■身近な話題について、自分の意見やその理由を簡単に話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■自分が必要とする事柄について、短い簡単なメモやメッセージなどを書くことができる。 ■身近な事柄について、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ■聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて、自分の意見や感想を書くことができる。 	3年2学期 3年1学期 2年3学期 2年2学期
	stage8	○体操の一連の流れについて、ゆっくりはっきりと指示されれば、一連の流れを指示通りに行動にすることができる。	○レシピから必要な情報を読み取り、質問に適切に答えることができる。	○コンビニで客として買い物をするやりとりをすることができる。また、店員の立場でやりとりをすることができる。	○写真を用いて、自分の学校の魅力について発表することができる。	○例示・列挙の展開に沿って、英語を学ぶことの重要性についてエッセーを書く	
	Stage7	○イラストなどの視覚補助を参考にしながら、料理の手順について話された内容を理解し、イラストを手順通りに並び替えることができる。	○未来の車について書かれた文章を読み、概要や要点について理解し、質問に適切に答えることができる。	○未来の車に望むこととその理由を書くことができ、小グループ内で自分の意見を伝え、質問に答えることができる。また、他の人に質問することができる。	○未来の車に臨むことについて、自分の意見を小グループ内で発表することができる。	○未来の車に望むこととその理由を書くことができる。	
	Stage6	○ゆっくりはっきりと放送されれば、空港の短い簡潔なアナウンスを理解することができ、適切な行動を表したイラストを選ぶことができる。	○硫黄島から書かれた手紙が誰に向けて書かれ、何を伝えたかったかという要点を理解し、メモにまとめることができる。	○駅で他の地域までの電車の乗り換えについて聞かれた時に、順序立てて答えることができる。また、相手に乗り換えについて質問することができる。	○旅行したことのある[旅行してみたい]都市について、その魅力を紹介するプレゼンテーション原稿を書き、発表することができる。	○旅行したことのある[旅行してみたい]都市について、その魅力を紹介するプレゼンテーション原稿を書くことができる。	
	Stage5	○はっきりとなじみのある発音で指示されれば、宿題の内容を理解することができ、宿題を期限内に提出することができる。	○チャンネルについての説明文を読み、概要や要点を理解し、メモにまとめることができる。	○文化祭の準備で行ったことについて、順序を表す表現を用いて、相手に伝えることができる。	○文化祭の感想を伝える新聞記事を書き、発表することができる。	○文化祭の感想を伝える新聞記事を書くことができる。	
A1		<ul style="list-style-type: none"> ■挨拶や簡単な指示を聞いて理解することができる。 ■日常生活において必要となる基本的な情報を聞き取ることができる。 ■ゆっくりはっきりと話されれば、身の回りの事柄に関する平易でごく短い会話や説明を、視覚情報などを参考にしながら理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■日常生活において身の回りにある英語の中の語句や単純な文を理解できる。 ■平易な英語で書かれたごく短い物語を読んで、視覚情報などを参考にしながら、あらすじを理解することができる。 ■身の回りの事柄に関して平易な英語で書かれたごく短い説明を読んで、視覚情報などを参考にしながら、概要を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■相手の発話を理解できない場合など、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ■相手のサポート(ゆっくり話す、繰り返す、言い換える、自分が言いたいことを表現するのに助け船を出してくれるなど)があれば、ごく身近な話題について、簡単な表現を使って質疑応答をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■簡単な語句や文を用いて、自分について話すことができる。 ■日常生活において必要となる基本的な情報を伝えることができる。 ■ごく身近な事柄や出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■自分に関するごく限られた情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ■ごく身近な事柄について、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 	2年1学期 1年3学期 1年2学期 1年1学期
	Stage4	○品物の値段を、ゆっくりはっきりと話されれば、聞き取ることができ、メモをすることができる。	○平易な英語で書かれた物語を読んで、視覚情報などを参考にしながら、あらすじについて尋ねられた質問に答えることができる。	○与えられた状況の中で、相手を誘ったり、誘いを断ったりする適切な表現を選び、やりとりをすることができる。	○先週のある一日に、家で起こった出来事について日記を書き、小グループ内で発表し、質問に答えることができる。	○新入部員を勧誘するポスターを書くことができる。 ○先週のある一日に、家で起こった出来事について日記を書くことができる。	
	Stage3	○ミニ・ディベートにおいて、事前に十分な単語の指導があり、ゆっくりはっきりと話されれば、相手の主張を理解し、メモを取ることができる。(英L9)	○平易な英語で書かれたeスポーツに関する短い説明文を読んで、視覚情報などを参考にしながら、概要や要点について尋ねられた質問に答えることができる。(英L9)	○ミニ・ディベートにおいて、事前に十分な語彙指導があれば、基本的な表現を使って自分の考えや意見を相手に伝えることができる。(英L9) ○ミニ・ディベートにおいて、必要に応じて聞き返したり、意味を確認したりすることができる。(英L9)	○出来事を生き生きと描写する、経験からアドバイスをする表現を用いて、クラス内で発表することができる。(論U2 L3)	○身近な事柄について利点と欠点を述べる、話題を発展させる、話題を変える、自分の主張の理由・根拠を説明する、読み手を説得するときの表現を用いて、短いエッセーを書くことができる。	
	Stage2	○ゆっくりはっきりと話される、人間の行動に関する心理学実践の手順や結果について、適切な図やイラストを選ぶことができる。(英L6)	○平易な英語で書かれたバナナペーパーに関する短い説明文を読んで、概要をつかみ、それが示された図を並び替えることができる。(英L5)	○基本的な表現を使って英語で、誘う、誘いを受ける、断る、状況を説明する、手助けを申し出る、助言提案をする、感謝を伝えることができる。(論L7.8) ○基本的な表現を使って英語で、共感を述べる、残念な気持ちを述べる、解決策を提案する、要望や主張を述べることができる。(論L10) ○基本的な表現を使って英語で、理由を述べる、例を挙げる、相手の意見に反駁する、相手の意見を引用することができる。(論L11)	○身近な環境汚染についてまとめた英文記事を作成し、その記事を元に小グループ内で発表することができる。(英L7)	○基本的な表現を使って、英語で映画や本のあらすじを要約する、登場人物などを紹介する、感想や批評を述べる文章を書くことができる。(論L9) ○写真や文章を効果的に用いて、身近な環境汚染についてまとめた英文記事を作成することができる。(英L7)(論L12)	
	Stage1	○英語の授業での挨拶や、英語での指示を理解し、行動することができる。(論L1) ○相手から英語で話されるスポーツ選手について、どの選手のことを言っているのか聞き取り、写真を選ぶことができる。(英L3) ○相手が説明した出来事の日付や曜日を聞き取り、メモをすることができる。	○日本や海外のマンガの形式やその翻訳について英語で書かれた文章から必要な情報や書き手の意図を表した図やイラストを選ぶことができる。(英L4)	○基本的な表現を使って英語で、褒める、勧める、断る、提案する、依頼する、道順を説明することができる。(論L1.2) ○基本的な表現を使って英語で、身近な人を紹介する、聞き手や読み手の注意をひく、体調を伝える、指示やアドバイスをすることができる。(論L3.4) ○基本的な表現を使って英語で、描写する、相づちを打つ、希望を述べる、理由を述べることができる。(論L5.6)	○自分の住んでいる地域の魅力について、基本的な語句や文を用いて、小グループ内で英語で発表することができる。(英L1)	○自分の住んでいる地域の魅力について、基本的な語句や文を用いて、スピーチ原稿を書くことができる。(英L1)	