

CEFR	Stage	聞くこと(Listening)	読むこと(Reading)	話すこと		書くこと(Writing)	想定時期
				やり取り(Spoken Interaction)	発表(Spoken Production)		
B1		<ul style="list-style-type: none"> ■身近な話題や知識のある社会的な話題に関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ■短い物語を読んで、あらすじを理解することができる。 ■比較的ゆっくりはっきりと話されれば、時事問題や社会問題に関する短い平易な説明を聞いて、要点を理解することができる。 ■比較的ゆっくりはっきりと話されれば、馴染みのある話題を扱ったラジオ番組やテレビ番組を視聴して、要点を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■身近な話題に関する比較的短い記事やレポート、資料から、必要な情報を読み取ることができる。 ■短い物語を読んで、あらすじを理解することができる。 ■社会的な話題に関する短い会話や説明を読んで、概要や要点を理解できる。 ■英語学習を目的として書かれた記事やレポートを読んで、概要や要点を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■公共の場所(店、駅など)において、自分の問題を説明し、解決することができる。 ■身近な話題や興味関心のある事柄について、準備をしないで会話に参加することができる。 ■身近な話題や知識のある話題について、簡単な英語を用いて情報や意見を交換することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■身近な話題や関心のある事柄について、即興で説明することができる。 ■身近な話題や関心のある事柄について、まとまりのある内容を話すことができる。 ■関心のある分野のテーマに関する記事やレポート、資料の概要や要点を説明することができる。 ■知識のある時事問題や社会問題について、内容を具体的に説明するとともに、自分の意見を加えて話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■自分の経験や身近な事柄について、複数のパラグラフから成る説明文を書くことができる。 ■関心のある分野のテーマに関する記事や資料を読んで、その概要や要点を書いてまとめることができる。 ■関心のある分野のテーマについて、まとまりのある文章で具体的に説明するとともに、自分の意見やその理由を加えて書くことができる。 	
	Stage9	<ul style="list-style-type: none"> ○社会的な話題について会話から話の展開に注意しながら、必要な情報を聞き取り、話し手の意図や概要、要点、詳細を整理して把握することができる。(英L9) 	<ul style="list-style-type: none"> ○社会的な話題について書かれた論説文から、文章の展開に注意しながら、必要な情報を読み取り、書き手の意図や概要、要点、詳細を整理して把握することができる。(英L9) 	<ul style="list-style-type: none"> ○社会的な話題について、情報や自分の考えを整理し、根拠を挙げながら詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。(英L9) 	<ul style="list-style-type: none"> ○行きたい国について、理由を挙げながら詳細な情報や描写とともに発表することができる。(論L8) 	<ul style="list-style-type: none"> ○社会的な話題について、自分の考えを整理し、順序立ててパラグラフを書くことができる。(論L9) 	3年3学期
A2		<ul style="list-style-type: none"> ■短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 ■身近な話題に関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ■ゆっくりはっきりと話されれば、身近な事柄に関する短い説明の要点を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■日常生活において身の回りにある短い平易なテキストから、必要な情報を読み取ることができる。 ■平易な英語で書かれた短い物語を読んで、あらすじを理解できる。 ■身近な話題に関して平易な英語で書かれた短い説明や手紙を読んで、概要や要点を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■日常生活や自分に関連した事柄に関する短い簡単なやりとりをすることができる。 ■身近な話題や興味関心のある事柄について、ある程度準備をすれば、会話に参加することができる。 ■身近な話題について、簡単な英語を用いて簡単な意見交換をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ■身近な話題や関心のある事柄について、簡単な説明をすることができる。 ■身近な話題について、自分の意見やその理由を簡単に話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■自分が必要とする事柄について、短い簡単なメモやメッセージなどを書くことができる。 ■身近な事柄について、簡単な語句や表現を用いて、短い説明文を書くことができる。 ■聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて、自分の意見や感想を書くことができる。 	
	stage8	<ul style="list-style-type: none"> ○社会的な話題についての利点や課題に関しての説明から、話の展開に注意しながら、必要な情報を聞き取ることができる。(英L6) 	<ul style="list-style-type: none"> ○社会的な話題に関する批判について、文章の展開に注意しながら、必要な情報を読み取り、書き手の意図や概要・要点を整理して理解することができる。(英L6) 	<ul style="list-style-type: none"> ○社会的な話題に関する批判について、賛成または反対の立場を選び、自分の考えを整理し、理由や根拠とともに論理的に話して伝え合い、やり取りを続けることができる。(英L6) 	<ul style="list-style-type: none"> ○社会的な話題に関する批判について、賛成または反対の立場を選び、自分の考えを整理し、理由や根拠とともに論理的に話して伝えることができる。(英L6) 	<ul style="list-style-type: none"> ○感謝や祝福の気持ちを手紙で相手に伝えることができる。(論L5) 	3年2学期
	Stage7	<ul style="list-style-type: none"> ○ある人物に関する説明を聞いて、必要な情報を聞き取り、詳細を目的に応じて捉えることができる。(英L2) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ある人物に関する伝記を読んで、必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。(英L2) 	<ul style="list-style-type: none"> ○インタビュー形式で詳しく伝えて伝え合うやり取りを続けることができる。(英L2) 	<ul style="list-style-type: none"> ○近い将来の予定について、発表することができる。(論L1) 	<ul style="list-style-type: none"> ○近い将来の予定について、発表するための原稿を書くことができる。(論L1) 	3年1学期
	Stage6	<ul style="list-style-type: none"> ○社会的な話題に関する会話文を聞いて、要点を理解することができる。(英L10) 	<ul style="list-style-type: none"> ○社会的な話題に関する論説文を読み、概要や要点を理解し、メモにまとめることができる。(英L10) 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の将来の目標について相手に伝えることができ、相手からの質問に答えてやり取りを続けることができる。(論L12) ○社会的な話題について肯定的な意見と否定的な意見を整理し、ディベートに参加することができる。(英L10) 	<ul style="list-style-type: none"> ○社会的な話題に関して、グループで話し合い、自分たちの提案を発表することができる。(英L10) 	<ul style="list-style-type: none"> ○社会的な話題についてディベートをする際に、グループの自分の役割に沿った原稿を書くことができる。(英L10) 	2年3学期
	Stage5	<ul style="list-style-type: none"> ○社会的な話題について、概要を聞き取ることができる。(英L5) 	<ul style="list-style-type: none"> ○社会的な話題に関する説明文を読み、概要や要点を理解し、メモにまとめることができる。(英L5) 	<ul style="list-style-type: none"> ○社会的な話題に関する説明文を読んで、自分の意見をグループ内で伝えることができる。(英L5) 	<ul style="list-style-type: none"> ○社会的な話題に関して、グループで話し合い、自分たちの提案を発表することができる。(英L5) 	<ul style="list-style-type: none"> ○身近な出来事に関する自分の要望を相手に伝えるEメールを書くことができる。(論L8) 	2年2学期
A1		<ul style="list-style-type: none"> ■挨拶や簡単な指示を聞いて理解することができる。 ■日常生活において必要となる基本的な情報を聞き取ることができる。 ■ゆっくりはっきりと話されれば、身の回りの事柄に関する平易でごく短い会話や説明を、視覚情報などを参考にしながら理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■日常生活において身の回りにある英語の中の語句や単純な文を理解できる。 ■平易な英語で書かれたごく短い物語を読んで、視覚情報などを参考にしながら、あらすじを理解することができる。 ■身の回りの事柄に関して平易な英語で書かれたごく短い説明を読んで、視覚情報などを参考にしながら、概要を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■相手の発話を理解できない場合など、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ■相手のサポート(ゆっくり話す、繰り返す、言い換える、自分が言いたいことを表現するのに助け船を出してくれるなど)があれば、ごく身近な話題について、簡単な表現を使って質疑応答をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■簡単な語句や文を用いて、自分について話すことができる。 ■日常生活において必要となる基本的な情報を伝えることができる。 ■ごく身近な事柄や出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■自分に関するごく限られた情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ■ごく身近な事柄について、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 	
	Stage4	<ul style="list-style-type: none"> ○比較的身近な社会的な話題に関する説明文を聞き、概要や要点を理解することができる。(英L2) 	<ul style="list-style-type: none"> ○比較的身近な社会的な話題に関する説明文を読み、概要や要点を理解することができる。(英L2) 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の経験やその時の感情について相手に伝えたり、相手の経験について相手に尋ねたりすることができる。(論L3) 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の経験とその時の感情を相手に伝えるスピーチを行うことができる。(論L3) 	<ul style="list-style-type: none"> ○比較的身近な社会的な話題に関しての情報をまとめ、ポスターを作成することができる。(英L2) 	2年1学期
	Stage3	<ul style="list-style-type: none"> ○ミニ・ディベートにおいて、事前に十分な単語の指導があり、ゆっくりはっきりと話されれば、相手の主張を理解し、メモを取ることができる。(英L9) 	<ul style="list-style-type: none"> ○平易な英語で書かれた短い説明文を読んで、視覚情報などを参考にしながら、概要や要点について尋ねられた質問に答えることができる。(英L9) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ミニ・ディベートにおいて、事前に十分な語彙指導があれば、基本的な表現を使って自分の考えや意見を相手に伝えることができる。(英L9) ○ミニ・ディベートにおいて、必要に応じて聞き返したり、意味を確認したりすることができる。(英L9) 	<ul style="list-style-type: none"> ○出来事を生き生きと描写する、経験からアドバイスをする表現を用いて、クラス内で発表することができる。(論U2 L3) 	<ul style="list-style-type: none"> ○身近な事柄について利点と欠点を述べる、話題を発展させる、話題を変える、自分の主張の理由・根拠を説明する、読み手を説得するときの表現を用いて、短いエッセイを書くことができる。 	1年3学期
	Stage2	<ul style="list-style-type: none"> ○ゆっくりはっきりと話される、社会的な話題の実験の手順や結果について、適切な図やイラストを選ぶことができる。(英L6) 	<ul style="list-style-type: none"> ○平易な英語で書かれた社会的な話題に関する短い説明文を読んで、概要をつかみ、それが示された図を並び替えることができる。(英L5) 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な表現を使って英語で、誘う、誘いを受ける、断る、状況を説明する、手助けを申し出る、助言提案をする、感謝を伝えることができる。(論L7,8) ○基本的な表現を使って英語で、共感を述べる、残念な気持ちを述べる、解決策を提案する、要望や主張を述べる。(論L10) ○基本的な表現を使って英語で、理由を述べる、例を挙げる、相手の意見に反駁する、相手の意見を引用することができる。(論L11) 	<ul style="list-style-type: none"> ○身近な環境汚染についてまとめた英文記事を作成し、その記事を元に小グループ内で発表することができる。(英L7) 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な表現を使って、英語で映画や本のあらすじを要約する、登場人物などを紹介する、感想や批評を述べる文章を書くことができる。(論L9) ○写真や文章を効果的に用いて、身近な環境汚染についてまとめた英文記事を作成することができる。(英L7)(論L12) 	1年2学期
	Stage1	<ul style="list-style-type: none"> ○英語の授業での挨拶や、英語での指示を理解し、行動することができる。(論L1) ○相手から英語で話される日常的な話題について、どの選手のことを言っているのか聞き取り、写真を選ぶことができる。(英L3) ○相手が説明した出来事の日付や曜日を聞き取り、メモをすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○日本と他の国の文化の違いについて英語で書かれた文章から必要な情報や書き手の意図を表した図やイラストを選ぶことができる。(英L4) 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な表現を使って英語で、褒める、勧める、断る、提案する、依頼する、道順を説明することができる。(論L1,2) ○基本的な表現を使って英語で、身近な人を紹介する、聞き手や読み手の注意をひく、体調を伝える、指示やアドバイスをすることができる。(論L3,4) ○基本的な表現を使って英語で、描写する、相づちを打つ、希望を述べる、理由を述べる。(論L5,6) 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の住んでいる地域の魅力について、基本的な語句や文を用いて、1対1で英語で発表することができる。(英L1) 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の住んでいる地域の魅力について、基本的な語句や文を用いて、スピーチ原稿を書くことができる。(英L1) 	1年1学期

◎…メインタスク(主たる言語活動) ○…サポートタスク(主たる言語活動につなげるための言語活動)